**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020уч.г.**

МКОУ «Маджалисская СОШ»2019 -2020 учебный год завершил с неплохими показателями. В связи введением ФГОС 1-9 классах, школа занималась по новым программам и технологиям. В прошлом учебном году коллектив Маджалисской СОШ завершил хорошими результатами, успеваемость 100%, посещаемость 96,3%.

Из 831 учащихся 389уч. учились на «4» и «5»,что составляет53,2% качества.

Учёба по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **повторно** | **условно** | **Кл.руководитель** |
| 1а | 29 |  |  | Кадырова Н.Б |
| 1б | 22 |  |  | Рабаданова Н.Р. |
| 1в | 30 |  |  | Гамзаева А.З. |
| 1г | 30 |  |  | Джабраилова А.Д. |
| 2а | 18 |  |  | Чупанова В.Х. |
| 2б | 24 |  |  | Салихова Э.М |
| 2в | 19 |  |  | Саидова С.М |
| 2г | 20 |  |  | Чутуева Х.А |
| 3а | 22 |  | 1 | Сулейманова Х.С. |
| 3б | 23 |  |  | Мирзамагомедова А.Р. |
| 3в | 18 |  |  | Темирханова М.Э. |
| 3г | 18 |  |  | Мурадханова А.Г. |
| 4а | 25 |  |  | Муртузалиева З.А. |
| 4б | 26 |  |  | Халикова Х |
| 4в | 24 |  |  | Халирбагинова Р.Х. |
| 4г | 25 |  |  | Меджидова Н.З. |
| 5а | 19 |  |  | Магомедова З.М |
| 5б | 22 |  |  | Курбанкадиева С.Г. |
| 5в | 22 |  |  | Мамаева З.А. |
| 5г | 24 |  |  | Манатова З.Г. |
| 6а | 17 |  |  | Мирзаева Б.Р. |
| 6б | 24 |  |  | Муртузалиев Х.А. |
| 6в | 23 |  |  | Заидова З.А. |
| 6г | 26 |  |  | Султанова П.М |
| 7а | 14 |  |  | Мирзажанова О.З. |
| 7б | 23 |  |  | Аллайгаджиева С.Г. |
| 7в | 20 |  |  | Амаева Г.Н. |
| 8а | 24 |  |  | Разакова Ш. |
| 8б | 21 |  |  | Гаджикадиева М.А. |
| 8в | 15 |  |  | Салихова А.М. |
| 9а | 25 |  |  | Азизова А.И. |
| 9б | 25 |  |  | Магомедова М.Р. |
| 9в | 25 |  |  | Джунайдиева Э.К. |
| 10а | 21 |  |  | Сулейманова У.Х. |
| 10б | 23 |  |  | Завзанова Б.А. |
| 11а | 15 |  |  | Махмудов М.А. |
| 11б | 26 |  |  | Курбанкадиев А.З. |
|  |  |  |  |  |

2

**Анализ работы учителей начальных классов МСОШ за 2019-2020 год.**

**Информационная справка**.

В прошлом учебном году в начальных классах обучалось 378учащихся. Успешно завершили учебный год 373. Не успевает Гасантаев Курбанпо ( русский язык).

За год в другие учебные учреждения выбыло 7 учащихся . Основная причина – смена места жительства и прибыло 2 учеников. .

Обучение велось по одной общеобразовательной программе «Школа России» в две смены шестидневной рабочей недели. Всего 16 класс комплектов. Урок длится 45 минут(2-4 классы) и 35минут (в первом полугодии- 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания и согласно нормам СанПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

В истекшем 2019-2020учебном году начальная школа работала по плану, опираясь на учебно-воспитательный план школы, отражая по мере возможности все современные технологии развивающего обучения. В основном вся работа бала нацелена на углубление и прочное усвоение основ наук.

При посещении уроков администрацией школы и при анализе было выявлено, что многие учителя серьезно, добросовестно работают. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Дают прекрасные уроки. Готовясь к урокам, больше внимания обращают на проблемы организации развивающего обучения, при этом подбирались те методы и приемы, которые способствовали погружению учащихся в творческую деятельность. У таких учителей дети лучше усваивают программный материал. Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал,

. При изучении нового материала, объяснении, закреплении, по мере возможности использовали новые технологии обучения, в последствии дающие положительные результаты. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

На уроках [русского языка](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandiaweb.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frusskij_yazik%2F) учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей.

В прошлом учебном году администрация школы неоднократно проверила уровень знаний по математике и по русскому языку 2-4 классах.

результаты на конец первого полугодия:

Русский язык:

2 а кл.-94.1% успев. при качестве 82.4%, уитель Чупанова В.Х.  
2 б кл.-90.9% успев. при качестве 77.3%, учитель Салихова Э.М.

2 в кл.- 82.4% успев. при качестве64.7%, учитель Саидова С.М.

2 г кл.- 76.5% успев. при качестве 58.8%, учитель Курбанисмаилова С.Г.

3

3 а кл.-63.6 % успев. при качестве 40.9% учитель Сулейманова Х.С.  
3б кл.- 90.9% успев. при качестве 72.7% учитель Мирзамагомедова А.Р.

3 в кл.-73.7% упев. при качестве 57.9% учитель Темирхавновой М.Э.

3 г кл.- 82.4% успев. при качестве 58.8% учитель Мурадханова А.Г.

4 а кл.-75 % успев. при качестве 41.7%,учитель Муртузалиева З.А.  
4б кл.-88 % успев. при качестве 56%, учитель Халикова Х

4в кл.- 83.3% успев. при качестве 70.8%, учитель Халирбагинова Р.Х.

4 г кл.-90.9% успев. при качестве 77.3%, учитель Меджидова Н.З.

Математике:

2 а кл.-94.4% успев. при качестве 77.8%, уитель Чупанова В.Х.  
2 б кл.-82.6% успев. при качестве 34.8%, учитель Салихова Э.М.

2 в кл.- 88.9% успев. при качестве55.6%, учитель Саидова С.М.

2 г кл.- 88.9% успев. при качестве 66..7%, учитель Курбанисмаилова С.Г.

3 а кл.-63.6 % успев. при качестве 31.8.9% учитель Сулейманова Х.С.  
3б кл.- 95% успев. при качестве 68% учитель Мирзамагомедова А.Р.

3 в кл.-88.8.7% упев. при качестве 33% учитель Темирхавновой М.Э.

3 г кл.- 83.3% успев. при качестве 44.4% учитель Мурадханова А.Г.

4 а кл.-73.9 % успев. при качестве 52.2.%,учитель Муртузалиева З.А.  
4б кл.-79.2 % успев. при качестве 41.7%, учитель Халикова Х

4в кл.- 95.7% успев. при качестве 73.9%, учитель Халирбагинова Р.Х.

4 г кл.-87.5% успев. при качестве 66.7.3%, учитель Меджидова Н.З.

В начальных классах изучают родные языки, дарг.- 314учащихся, кумыкский – 64 учащихся. На уроках проводят физкульт-минутки, регулярно проверяют тетради, умело, в доступной форме изучают двойные буквы и тем самым все дети могут читать и писать под диктовку, но наши дети затрудняются с переводом. Учителям, которые преподают родные языки нужно усилить словарную работу.

На высоком методическом уровне велись уроки ИЗО. Учительница Идрисова Х.Х. добросовестно готовилась к каждому своему уроку, учит детей наблюдать, сравнивать, видеть красоту окружающей среды. Именно на этих уроках дети познают много нового для себя. Наши ученики приняли участие на конкурсе детских рисунков «Моя семья».

Ряд лет как предмет , ввели обучение детей английскому языку со второго класса. На уроках общения детей предметники организовали игровую форму общения. Дети получали информацию о себе, об игрушках, о сказочных персонажах, о цветах. Обучение проводилось в устной форме, по этому речевые структуры дети слушали , воспроизводили на слух, с этой целью учителя использовали игры: фонетические, грамматические. Проводились на английском языке физкульт-минутки и словарные работы. Посещая уроки английского языка у учителей Алибековой Р.С, Магомедовой О.С и Алайгадживой А.Г. работают творчески, учитывая психологические особенности детей. Дети любят английский язык, ведь на этих уроках учебной игре у детей возникали эмоции, каждый из них побывал в роли ведущего, воспитывалось чувство равенства и справедливости, любовь к языку. Участвовали наши ученики в олимпиадах по английскому языку, математике , русскому языку и занимали призовые места..

**В истекшем учебном году планово по графику работала секция учителей начальных классов, где были охвачены 20 учителя. Было проведено 3 заседания. Были прочитаны докладыЧупановой В.Х.и Меджидовой Н.З. на такие темы :**

**1** . Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 год.

4

**2.** Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования.

**3**. Нетрадиционные формы урока с ИКТ,как способы активизации позновательной деятельности учащихся.

4.Социо-игровой стиль обучения ,как один из методов формирования УУД школьников.

**Были проведены открытые уроки:**

1 Литературное чтение 3а класс- Муртузалиева З .А.

2. Математика 2г класс-Курбанисмаилова С.Г.

4. Родной язык 3б класс-Алескерова М.А.

5. русский язык 3в класс-Мурадханова А.Г.

***Выводы и рекомендации на следующий учебный год.***

1. Работу учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2.   Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают  нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими  учащимися;

-     при работе с документацией – много замечаний и недочётов;

-  недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам (портфолио);

-    некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

***Задачи на следующий учебный год.***

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;

5

1. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
2. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с  использованием информационных технологий.
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
4. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

**На основании вышеизложенного наметить следующее:**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Проверка рабочих программ, тематических планов, классных журналов.

2.Адаптация учащихся 1-х классов. .

3. Провести входные контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах.

**ОКТЯБРЬ**

1. Анализ и посещение уроков шестилеток
2. . Провести входные контрольные работы по математике языку в 2-4 классах
3. Проверить технику чтения у учащихся 2-х классов

**НОЯБРЬ**

1. Проверить каллиграфические навыки учащихся 3-х классов.
2. Проверить уровень знаний по математике и по русскому языку в 4-х классах.
3. Посещение уроков.

**ДЕКАБРЬ**

1. Проверить преподавания русского языка и математики в 2-х классах.
2. Проверить состояние классных журналов в 1-4 классах.
3. Провести проверочные контрольные срезы по математике в 3-4 классах.
4. Посещение уроков.

**ЯНВАРЬ**

1. Проверить выполнение учебного плана по русскому языку, математике, окружающий мир.
2. Проверить каллиграфию письма у учащихся 4-х классов.
3. Посещение уроков.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Проверка преподавания родных языков.
2. Провести контрольные диктанты по родным языкам
3. Проверка преподавания урока физической культуры.

**МАРТ**

1. Проверка преподавания уроков ИЗО, музыки в 1-4 классах.
2. Посещение уроков у молодых учителей.
3. Проверить технику чтения в 2-х классах

6

**АПРЕЛЬ**

1. Проверить технику чтения в 1-х классах.
2. Провести контрольные срезы по русскому языку и математике учащихся 1-х классов.
3. Проверить технику чтения у учащихся 4-х классов.

**МАЙ**

1. Провести итоговые контрольные работы по математике и русскому языку во всех 2-4 классах.

2.Проведение ВПР в 4классах.

.

**Анализ работы по старшим классам**

Большое внимание администрацией школы уделяется посещению и анализу уроков. Многие учителя работают добросовестно и дают прекрасные уроки. Готовясь к урокам, больше внимания обращают на проблему организации развивающего обучения, при этом подбирались те методы и приемы, которые способствовали погружению учащихся в творческую деятельность. У таких учителей дети лучше усваивали программный материал, приручены были выполнять многие виды учебной деятельности самостоятельно. Учителя совместно с учащимися школы готовят собственные инновационные проекты. Исмаилова У.М, Амаева Г.Н, Алекберова А.А, Кадырова Б.Р., в течение этого учебного года подготовили проект «Одаренные дети» и провели фестиваль ученических достижений «Успех-2019», «Этнос» , ставший традиционным , а также проект учителей МСОШ под руководством Гасановой А.И и Алиевой З.А «Умники и Умницы в стране школьных наук »

Выполняя программу «Контроль и руководство» школы были проверены знания учащихся, для чего были проведены директорские контрольные работы:

**По русскому языку:**

Хороших результатов добились следующие учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | успеваемость | качество | Ср.балл | учитель |
| 7а | 68 | 9,1 | 2,8 | Хабагинова Д.Н. |
| 6в | 65 | 35 | 3 | Амаева Г.Н. |
| 8б | 65 | 20 | 3 | Алекберова А.А. |
| 6б | 64 | 28 | 3 | Амаева Г.Н. |
| 10б | 63 | 30 | 3 | Заидова З.А. |
| 7б | 63,6 | 32 | 3 | Махмудова Р.А. |
|  |  |  |  |  |

Слабые результаты 55% и ниже показали следующие классы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | успеваемость | качество | ср.балл | Учитель |
| 6а | 21,4 | 7,1 | 2,3 | Гамзатова А.Г. |
| 5в | 30 | 5 | 2,4 | Заидова З.А. |
| 5а | 41 | 9,1 | 2,5 | Салихова А.М. |
| 7в | 43 | 14,3 | 2,6 | Салихова А.М. |

7

Во всех 9,11 классах провели проверочные по КИМам ЕГЭ, Результаты по всем классам:11а- усп 64,3%, кач -28,6%, ср.б.-2,9, 11б - усп 78%, кач- 13%,ср.б.-2,9. Итого в 11 классах – усп.-71,6%, кач.-19,5%., ср.б.-2,9. В 9 классах ОГЭ не проводили : 9а - усп.-53%, кач - 31%,ср.б.-2,8, 9б – усп-54,2%, кач- 17%,ср.б-2,8.,9в -усп.-30%, кач-5%,ср.б.-2,4. Итого по 9 классам- усп.-46%, кач-17,6%, ср.б- 2,6

В прошедшем учебном году были проведены школьные мониторинги 5-8,10 классах по основным предметам, результаты средние. Было проведено 2 раза в течении учебного года школьные ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, справились неплохо. В 11 классах не сдали ЕГЭ по русскому языку из 11б-1ученик -Курбанов З.С. Результат ЕГЭ в 11а кл – 100% успев., 67 баллов на одного ученика, в 11б кл.- 96% успев., 61 балл на одного ученика. В среднем в 11 классах- 64 балла ,что выше регионального. В 9 классах результаты ОГЭ 100%- усп, 96%- качества

**Учителя математики** при проведении уроков особое внимание уделяли на развитие логического мышления при решении задач, на вычислительные навыки , на устные упражнения.

Особое внимание уделяли на преподавание математики в 1-9 кл. по программе ФГОС, работали по учебникам ФГОС .

При проведении уроков по возможности использовали ТСО, наглядность, но не все и не на каждом уроке. В кабинете математики много таблиц , но не все ими пользуются.В кабинете математики

При проведении проверочных контр работ уч-ся показали след знания:

Хорошие знания в следующих классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | успеваемость | качество | ср.балл | Учитель |
| 5б | 90,5 | 52,4 | 3,6 | Гасанова А.И |
| 5в | 78,2 | 52,2 | 3,6 | Алиева З.А. |
| 6г | 80,8 | 34,6 | 3,2 | Алиева З.А. |
| 9а | 80 | 25 | 3 | Гажик-ва МА |
| 11б | 73 | 32 | 3,1 | Алиева З.А. |

Низкие результаты в сл.кл:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | успеваемость | качество | ср.балл | Учитель |
| *6а* | 50 | 18,8 | 2,8 | Булатов А.З |
| *6б* | 52,2 | 17,4 | 2,7 | Гажик-ва МА |
| *6в* | 52,4 | 9,5 | 2,7 | Алайгаджиева С.Г. |
| 9в | 44 | 16 | 2,3 | Салихова Л.Н. |

Провели плодотворную работу по подготовке ЕГЭ учащихся 11 классов и к ОГЭ 9 классы.

Во всех 11 классах провели проверочные по математике по КИМам ЕГЭ и ОГЭ. Результаты по всем классам средние.

11а усп 54%, кач 23 %, 11б усп 73%, кач 32%. В 9 классах по результатам ОГЭ по школе хорошо в усп 9а -80%, кач 25%, 9б - усп 66,7%, кач 33,3% и в 9в усп 61%, кач 15%.

В конце учебного года все учащиеся 9 классов переведены в 10 класс.

В 11 классах отменили базовый уровень ЕГЭ профильный из 11б 2 ученика, , в резервные дни они пересдали . Результаты ЕГЭ: в 11а кл 100% успев, 75% качества; в 11б кл усп 100%, кач 64%. В профильн в среднем 42,8 балла ,что выше регионального. В 9 классах результаты ОГЭ 100% усп, 95,6% качества.

8

**Учителя биологии** проводят свои уроки на высоком методическом уровне, особенно Султанова П.М.,Гаджикадиева С.Г. провела много нестандартных уроков с использованием проектора , снимали на видео . По проведенным контрольным работам результаты неплохие, 89,5%. По результатам ЕГЭ: 25 учеников сдавали биологию , не прошли порог допутимых баллов 4 выпускника. В среднем 45,5 балла, что на 1,3 б выше прошлогоднего рез-та, 4 ученика не прошли порог.

**По истории и обществоведению** были проведены дирекцией школы контрольные работы, результаты были невысокими. Результаты ЕГЭ по истории\_40,4 балла,что на 4 б выше прошлогодней, 5 учеников не прошли порог; по обществозн. 43,5 б , что на 4,9 б ниже прошлогоднего. 9 учеников не прошли порог.

**По химии** результаты успеваемости по школе 82%, качество 44%. Результаты ЕГЭ- 42,1 балл, что на 2,5 б ниже прошлогоднего. Она ученица получила 89б. 6 учеников не прошли порог.

**По физике** 83% успеваемость, 42% качество. Результаты ЕГЭ 38,9балла, что на 3б ниже прошлогоднего. 2 ученика не прошли порог.

**По географии** усп. 88,5%, кач-во 56,5,5%, ЕГЭ сдавал 1 ученик - 62 б.

**По информатике** успев 82%, кач-во 42,8% . ЕГЭ не сдавали

Учителя по этим предметам работали добросовестно, добивались хороших результатов.

**Учителя иностранных языков** неплохо проводят свои уроки. Все они придерживаются программы. Проводят открытые уроки. Но редко используют ТСО, наглядность, физминутки, не все учителя используют лингафонный кабинет .Результаты контрольных неплохие, усп 86,4%, кач 49,8%. Результаты ЕГЭ \_28 балла, что на 16 б ниже прошлогоднего. 1 ученица сдавала ЕГЭ и не прошла порог.

.

**Уроки технологии** в старших10-11 классах Удагов Б.С. проводил вождение , девочки занимались домоводством. В среднем звене мальчики занимались в мастерских, девочки занимались в маст-х и классах.

Большой проблемой в школе было проведение **уроков физкультуры**,хотя в этом учебном году явка учащихся была лучше , чем в предыдущие годы. Уроки начинаются не вовремя и отпускают с урока раньше времени. Открыто остается вопрос ношения учащимися формы, особенно девочками .

В старших классах на повторное обучение было оставлено 2 ученика , что на 1 уч-ка больше , чем в прошлом году , 4 переведены условно.

Не выдержали ЕГЭ и не получили аттестаты:1 уч из 11б кл .

В истекшем учебном году в школе функционировал 1 класс с профильным обучением. 11а химия, биология.

6 выпускников 11кл получили «Золотые медали» , аттестаты особого образца. 9 кл 4 уч аттестат особого образца .

9

Из выпускников 11-х в высшие и средние учебные заведения поступило -76%. В этом учебном году под контроль было взято выставление завышенных оценок.

**Наблюдается завышение оценок учащимся , особенно заметно в конце учебного года выпускникам 11 классов. Тем самым учителя поступают непрофессионально, нарушают все нормы выставления оценок за знания. Особенно стараются классные руководители, завоевывают себе дешевый авторитет.**

В истекшем учебном году наши выпускники сдавали ЕГЭ. Это была хорошая проверка на знания. Мы довольны, что школа получила хорошие результаты в районе по русскому языку- 65 балла, по профильной математике 46,9 балла , по базовому уровню не сдавали , что . Неплохо сдали ЕГЭ по выбранным предметам: географии, , химии, истории,

Средний балл ЕГЭ –52,6 баллов, что на 2,1 выше прошлогоднего. В этом учебном году надо усилить работу по подготовке к ЕГЭ .

В школе работали 10 методических объединений. Неплохо работали МО математики, русского языка и литературы, начальные классы, биологии и химии, иностранного языка, технологии,

План охвата учителей курсами повышения квалификации перевыполнен . Более 15 учителей нашей школы прошли курсы повышения в прошлом учебном году.

квалиф.категорию - 5 учителей, на соответствие – 4 учителя.

В 4 четверти обучение велось дистанционно. Все учителя и учащиеся работали хорошо ,как могли. Исключения составляли Салихова А.М., Магомедова З.М. В основном работали по ватсапу ,а некоторые - по ЗУМу. Работа велась не по расписанию, т.к не все учащиеся были обеспечены ИКТ. На дистанционном обучении результаты усваиваемости учащихся были слабее , чем при очном обучении.

**Задачи школы на 2020-2021 учебный год**

Считая главной задачей школы на новый уч. год неустанное повышение качества знаний уч-ся и дальнейшее совершенствование внеурочной работы уч-ся, педколлектив ставит перед собой следующие конкретные организационные и учебно-воспитательные задачи.

1Продолжить работу над единой темой : «Повышение качества знаний учащихся на современном уроке и использование ИКТ на уроках»

2. Каждому учителю умелой организацией учебного и воспитательного процесса, дополнительной работой, индивидуализацией классной и домашней работы.

3.Применять на уроках ИКТ.

10

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

В школе работают 39 комплекта с общим охватом – **858** уч-ся.

1 классов-4

2 классов –4

3 классов – 4

4 классов –4

5 классов – 4

6 классов –4

7 классов – 4

8 классов – 3

9 классов – 3

10 классов- 3

11 классов- 2

Школа работает по 4 потокам. Во второй смене занимаются 3,4 ,6,7 кл.

Занятия начинаются в 1 смене – 8ч утра, во второй смене – 13.10ч

Занятия в школе заканчиваются в 18.30 ч вечера.. В школе работают 86 учителей.

Порядок в школе регулируется правилами внутреннего распорядка, для соблюдения которых назначается дежурный класс во главе с дежурным учителем.

В обязанности дежурного учителя входят :

1. Правила внешнего вида учащихся.
2. Учет опозданий на урок.
3. Санитарное состояние школы.
4. Соблюдение порядка и дисциплины во время перемен.

Дежурный учитель приходит в школу за 25 минут до начала уроков.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понедельник - линейка, совещание при директоре.
2. Вторник - учком, совет дружины.
3. Среда - собрания учащихся, родительския собрания.
4. Четверг - педсоветы, методсовещания.
5. Пятница - секции.
6. Суббота - планерка, проверка успеваемости по журналам, проверка самих журналов.

11

**Годовой календарный учебный план**

1. Продолжительность урока 45 мин ( 2-11 классы)

В 1 классах: сентябрь- октябрь 4 урока 35 мин, ноябрь-декабрь

4-5 уроков 45 мин

2. Расписание звонков:

Начальное звено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 смена | | | 2 смена | |
| **№ урока** | 1 Классы | 2 Классы | 3 Классы | 4 Классы |
| 1 | 8:30 | 8:15 | 12:40 | 12:55 |
| 2 | 9:25 | 9:10 | 13:45 | 13:50 |
| 3 | 10:25 | 10:05 | 14:50 | 14:45 |
| 4 | 11:05 | 11:10 | 15:40 | 15:50 |
| 5 | 11:50 | 12:00 | 16:30 | 16:55 |
|  | **2 поток** | **1 поток** | **3поток** | **4 поток** |

Основное и среднее звенья:

**1 смена 2 смена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы**  **уроки** | **5а, 5б. 5в, 5г, 6б** | **7г,8а,8б,8в,11а,11б** | **9а,9б,9в,10а,10б,10в** | **6а,6в,6г,7а,7б,7в** |  |
|  | **8.00-8.45** | **8.15-9.00** | **8.30-9.15** | **13.10-13.55** |  |
|  | **8.55-9.40** | **9.10-9.55** | **9.25-10.10** | **14.05-14.50** |  |
|  | **9.55-10.40** | **10.10-10.55** | **10.25-11.10** | **15.00-15.45** |  |
|  | **10.50-11.35** | **11.05-11.50** | **11.20-12.05** | **15.55-16.40** |  |
|  | **11.45-12.30** | **12.00-12.45** | **12.15-13.00** | **16.50-17.35** |  |
|  | **12.40-13.25** | **12.55-13.40** | **13.10-13.55** | **17.45-18.30** |  |
|  | **1 поток** | **2 поток** | **3 поток** | **4 поток** |  |

3. Продолжительность учебного года: в 1 классах 33 недели, 2-11 кл 34 недели.

4. Предельно допустимая аудиторная нагрузка ( в часах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная неделя |
| 1 |  | 22 |
| 2-4 | 28 |  |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8-9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

Часы факультативов и элективных занятий входят объем максимум

допустимой нагр.

12

1. Продолж-ность каникул: всего 30 дней, доп.каникулы для 1кл

с15.02.21 по 20.02.21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **каникулы** | **сроки** | **кол дней** | **Начало занятий** |
| Осенние | 26.10-04.11.20 | 9 | 5.11.20 |
| Зимние | 31.12-10.01.21 | 11 | 11.01.21 |
| Весенние | 22.03-31.03.21 | 10 | 01.04.21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственны |
| 1. | Совершить подворовой обход, уточнить списки детей, подлежащих обуч., выяснить бытовые условия, готовность к школе | До 10.09. | Кл.руководит.  1-11кл. |
| 2. | Уточнить списки 6 летних детей. | До 25.08. | Салихова Л.Н. |
| 3. | Завести личные дела учащихся 1 классов. | До 15.09. | Кл.руков. 1 кл |
| 4. | Закрепить за «трудными детьми» учителей- наст-ов | Сентябрь | Психологи. |
| 5. | Учет детей нуждающихся в материальной помощи. | Сентябрь | Социолог. |
| 6. | Вести журнал специальный ежедневной пос-ти уч-ся. | Сентябрь | Орг -тор, Кл. рук. |
| 7. | Провести общешкольное родительское собрание. | Сентябрь | Сулейманова З.С. |
| 8. | Организация медосмотра детей. | По графику ТМО | Комиссия. |
| 9. | Иметь данные об устройстве выпускн.9-11кл | Сентябрь | Дирекция. |
| 10. | Обеспечить каждого ученика учебниками. | Сентябрь | Махмудова Х.М |

**В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества:**

1. С первых же дней учебного года организовать индивидуальные, а в необходимых случаях дополнительные задания с отстающими уч-ся.
2. При определении объема и степени трудности домашнего задания соблюдать принципы дифференциации заданий с учетом развития способности уч-ся.
3. Заместителям по УР школы, а также классным руководителям постоянно следить за дозировкой домашнего задания, не допускать перегрузки неравномерной нагрузки в отдельные дни недели.
4. Заместителям по УР школы при составлении расписания исходить из принципа обеспечения равномерной нагрузки уч-ся в течении учебной недели.
5. Учитывать, что в 1-4 классах учителями проверяются все письменные работы по русскому языку и математике, в 5-11 классах все работы отстающими уч-ся. А также работы уч-ся занимающихся преимущественно на «удовлетворительно».

13

1. Учителям 1-4 классов. преподавателям русского языка и математики 5-11 классов обеспечить тщательную подготовку уч-ся к предстоящей контрольной работе/ если значительная часть уч-ся не справляется с работой -, это значит, учитель не подготовил класс к работе.
2. Всем учителям при подготовке урока подбирать формы и методы, повышающие познавательную активность уч-ся с учетом характера изучаемого материала.
3. В 5-11 классах организовать взаимопомощь уч-ся, прикрепление сильных к слабым уч-ся на время их отставания.
4. Заместителям по УР школы, организатору ежедневно выборочно проверять работу по предупреждению неуспеваемости, состояние индивидуальной работы с отстающими уч-ся.

10.Планомерно вести работу с сильными уч-ся, широко применяя дифференциацию заданий, готовность их к олимпиадам.

В целях подготовки к сдаче ЕГЭ, во всех 11 классах и учебных кабинетах вывесить стенды по ЕГЭ, проверить планомерную работу по подготовке к ЕГЭ. Ответственные – Махмудова Р.А. и Амаева Г.Н. Сроки до конца месяца.

11.Вести контроль за 1-10 классами по программе ФГОС ,

**Совершенствование учебно-воспитательного процесса.**

Цель: оказание действенной помощи учителям улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководство школ.

**Структура методической службы.**

# 

##### Директор

# Педагогический совет

## Методическое совещание

Библиотечно-информационная служба

Заместитель директора по методической работе

Методико-психологическая структура

### Председатели ШМО объединений

ШМО

Учитель математики,

ШМО

Учителей начальных классов

Алиева З.А.

Мирзамагомедова А.Р

ШМО

Учителей биологии, химии, геогрвфии

ШМО

Учителей истории, обществознания

Манатова З.Г.

Султанова П.М.

ШМО

Классных руководителей

ШМО

Учителей русского языка и литературы

Амаева Г.Н.

Курбанкадиев А.З.

ШМО

Учителей технологии

ШМО

Учителей иностранных языков

Меджидова А.Г.

Магомедова М.Р.

ШМО

Учителей родных языков

ШМО

Учителей физики, информатики

ШМО

Учителей физ-ры

Завзанова Б.А.

Иманзагирова Т.У.

Хабагинов М.Г.

Творческие группы учителей

Школа молодого специалиста

Школа педагогического мастерства

**План методической работы.**

**Методическая тема:**

**«**Повышение качества знаний учащихся на современном уроке»

## Цель методической работы

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

**Содержание методической работы в школе является:**

1. Обсуждение проблем информации образования, повышение качества профессиональной подготовки учителей на основе широкого использования средств вычислительной и информационной техники.
2. Координация разработки учебных планов и программ.
3. Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости зачётов и экзаменов, контрольных посещений занятий.
4. Организация лекций для администрации и учителей по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей.

15

**Основными задачами методической работы являются:**

1. Совершенствование учебных планов и программ.
2. Отработка и обновление содержания учебных предметов.
3. Совершенствование методики, повышения эффективности преподавания всех видов учебных занятий.
4. Подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки. обеспечения ОД
5. Совершенствование учебно-методического материального.

**Анализ проведенной методической работы за 2019-20 учебный год**

**В 2019 -2020** учебном году в нашей школе была проделана плодотворная работа. В связи введением ФГОС школа занимается по новым программам и технологиям (1-9 классы) Большое внимание администрацией школы уделяется посещению и анализу уроков. Многие учителя работают добросовестно и дают прекрасные уроки. Готовясь к урокам, больше внимания обращают на проблему организации развивающего обучения, при этом подбирались те методы и приемы, которые способствовали погружению учащихся в творческую деятельность. У таких учителей дети лучше усваивали программный материал, приручены были выполнять многие виды учебной деятельности самостоятельно. Учителя совместно с учащимися школы готовят собственные инновационные проекты. Филологи ( Исмаилова У.М, Амаева Г.Н, Аликберова А.А.) в течение этого учебного года подготовили проект «Одаренные дети» и провели фестиваль ученических достижений , ставший традиционным, а также проект учителей МСОШ под руководством Гасановой А.И и Алиевой З.А «Умники и Умницы в стране школьных наук » проект Кадыровой Б.Р. В этом учебном году участвовала в конкурсе « Самый классный классный» Аллайгаджиева С.Г. ,заняла - 1 место . **Учителя математики** при проведении уроков особое внимание уделяли на развитие логического мышления при решении задач, на вычислительные навыки , на устные упражнения. При проведении уроков, по возможности, использовали ТСО, наглядность, но не все и не на каждом уроке. В кабинете математики много таблиц , не все ими пользуются. **Учителя биологии** проводят свои уроки на высоком методическом уровне, особенно Султанова П.М. провела много нестандартных уроков с использованием ИКТ, снимала на видео. **Учителя иностранных языков** проводят свои уроки хорошо. Все они придерживаются программы. Проводят открытые уроки. Используют ИКТ, наглядность, физминутки, не все учителя используют лингафонный кабинет. **Уроки технологии** в старших классах Удагов Б.С. проводил вождение , а в 11 классах мальчики изучали только теорию, вождения не было, девочки занимались домоводством. В среднем звене мальчики занимались в мастерских, девочки занимались в маст-х и классах. В школе работали 10 методических объединений. Хорошо работали МО биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, экологи, родного языка. Слабо работало МО истории, математики, физкультуры.

Хорошо и организовано были проведены предметные недели по биологии, экологии, родного языка

План охвата учителей курсами повышения квалификации перевыполнен. Более 15 учителей нашей школы прошли курсы повышения .

Учителя школы успешно прошли аттестацию: на соответствие -13, 1 и высшую квалиф.-3 категории.

По плану проводились методические совещания учителей.

Дважды за год было проверено взаимное посещение учителями уроков. Взаимное посещение уроков в этом учебном году улучшилось по сравнению с прошлым годом.

В истекшем учебном году наша школа заняла в районных олимпиадах 8 мест из них:

16

1. Русский язык- 2, 9 класс- победитель, 10 класс - победитель.
2. Биология -2, 10 класс- победитель, 10 класс- призер.
3. Английский язык -2, 10 класс – победитель, 9 класс – призер.
4. Физическая культура – 2, 11 класс – победитель, 8 класс - победитель

**На конкурсах:**

1. «Шаг в будущее» -Халирбагинова Бурлият-9а кл - 1 место, муниц. этап.
2. «Шаг в будущее» -Халирбагинова Бурлият-9а кл - 3 место, респ.этап

С хорошей подготовкой проходят предметные общешкольные вечера «Кулинарный поединок», «Биологический», «Экологический». Учителя слабо занимаются изучением родного края, его достопримечательностей, не составляют альбомы известных в районе людей. От этой работы самоотстранились историки, географы, учителя родных языков. Единственно, что радует, это то, что заведующая музеем Султанова Г.М. почти каждый год приносит в этой области плюсы для школы.

Служба методической работы Маджалисской СОШ в 2019-2020уч. году выполняет научно-методическое обеспечение ВП в МКОУ МСОШ. Миссией МСОШ является содействие ускоренной модернизации системы образования МСОШ. Цель МС - повышение качества знаний учащихся и педагогов на современном уровне : через запуск инновационных процессов на разных уровнях МСО и организацию их научно-методического, информационного и исследовательского сопровождения, через формирование готовности учителя к эффективному осуществлению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, через внедрение новых образовательных технологий и ИКТ МС.

В прошлогоднем учебно-воспитательном плане школы были намечены разные мероприятия методического характера, проведено 4 методсовещания по актуальным проблемам школьного образования:

***Заседание 1***

**1.**Доклад**:** «Развитие творческих способностей обучающихся

в процессе обучения»

**Докл.- Мирзажанова О.З.**

**Содокл.– Мирзаева Б.Р.,**

**Сулейманова Х.С., Меджидова А.А.**

***Заседание 2***

**1**.Доклад: «Использование игровых ситуаций на уроках как фактор,

влияющий на мотивацию учащихся».

**Докл.-** **Чупанова В.Х.**

**Содоклад.**- **Алескерова М.А., Мамаева З.А.,**

**Махмудова А.Р.**

***Заседание 3***

1. Доклад: «Использование компьютерной техники

как технического средства обучения на уроках иностранного языка ».

**Докл.** – **Алиева И.А.**

**Содокл.**– **Магомедова Оксана С., Магомедова М.Р.,**

**Алайгаджиева А.Г.**

***Заседание 4.***

**1.**Доклад: «Эффективность обучения и взаимодействие

«учитель-ученик»»

**Докл . - Амаева Г.Н.**

**Cодокл.-** **Заидова З.А., Муртузалиев Х.А.**

**17**

Кроме того, обсуждались посещённые уроки молодых учителей; справки по проверке техники чтения в 5-ых классах; информация о взаимном посещении уроков; творческие отчёты учителя: Мурадхановой Г.М. - учит.истории отчет руководителей МО, справки о выполнении норм лабораторных работ по физике, химии, биологии, а также проверка норм выполнения сочинений по литературе.

**В течение года работали 10 предметных секций:**

1. Секция учителей начальных классов – Мирзамагомедова А.Р.

2. Секция учителей русского яз. и литературы – Амаева Г.Н.

3. Секция учителей математики – Мамаева З.А.

4. Секция учителей родных языков – Завзанова Б.А.

5. Секция учителей химии, биологии, географии – Султанова П.М.

6. Секция учителей иностранных языков – Магомедова М.Р.

7. Секция учителей трудового обучения – Меджидова А.Г.

8. Секция учителей физкультуры – Муртузалиев Х.А.

9. Секция учителей физики и информатики – Иманзагирова Т.У.

10. Секция учителей истории – Манатова З.А.

Педагоги МСОШ совместно с учащимися школы готовили собственные инновационные проекты. Филологи ( Исмаилова У.М. Амева Г.Н., Алекберова А.А.) в течение учебного года подготовили проект «Сказочный мир», проект и программу «Одаренные дети», «Созвездие талантов» и провели фестиваль ученических достижений. Ставшую ежегодной и традиционной, а также проект учителей МСОШ под руководством Гасановой А.И.и Алиева З.А. «Умники и Умницы в стране школьных наук» и совместный проект Кадыровой Б.Р. и Исмаиловой У.М ., Удагова Б.С. «Безопасное колесо» и др.

Большая часть семинаров, совещаний проводились с использованием компьютерной техники. Условием участия в различных мероприятиях стала мультимедийная презентация.

Активными учителями, выступившими с докладами на предметных секциях являются:

* учителя математики Мамаева З.А., Аллайгаджиева С.Г.,Салихова Л.Н.
* учителя русского языка и литературы: Алекберова А.А ,
* Рамазанова А.И. ,Исмаилова У.М., Амаева Г.Н.
* учителя химии и биологии: Гаджикадиева С.Г., Султанова П.М.. Курбанисмаилова С.И.,
* учителя иностр. языков: Магомедова М.Р., Алиева И.А,Аллайгаджиева А.Г.
* учителя географии и истории: Кадырова Б.Р., Джабраилова А.П., Манатова З.А.

учителя физики Иманзагирова Т.У , Иманзагирова К.У.

учителя технологии : Меджидова А.Г., Мирзаева С.К.учителя начальных классов Халирбагинова Р.Х., Халидова В.Х., Темирханова М.Э., Меджидова Н.З., Заирбекова А.З., Кадырова Н.Б., Салихова Э.М.

В школе сложился определенный опыт по организации и проведению «Предметных недель». Недели химии, биологии , географии, технологии , экологии, милосердия, проходят на хорошем уровне. В течение года была пополнена методическая копилка школы. Собрано большое количество докладов из опыта работы учителей, планы нестандартных уроков, лучшие планы МО. Большое внимание уделялось распространению и изучению передового педагогического опыта. Проведено более 15 открытых уроков. Лучшие уроки распространялись по школе, рассматривались и обсуждались на заседаниях предметных секций и методсовещаний.

На протяжении учебного года ( 2019-2020 года) методическая служба Маджалисской СОШ реализовывала все поставленные перед ней задачи, стремилась к решению проблемной темы и к усовершенствованию методики преподавания различных учебных дисциплин. Таким образом, поставленные цели и задачи методическая служба МСОШ реализует в полном объёме: 18

- внедряется инновационная образовательная среда.

- созданы необходимые условия для самореализации и творческого роста педагогов.

- эффективно ведётся работа по поддержанию развития детей с особыми образовательными потребностями.

- поддерживается высокий уровень участия и результативности педагогов в конференциях и научно-экспериментальных работах

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами:

Муртузалиева Заира Абдусаламовна , Муртузалиев Халил Абдулганиевич, Мирзажанова Оксана Зиявутдиновна, Максуманов Магомедзапир Магомедрасулович, Рабаданова Нарижат Рабадановна.

Октябрь объявлен месячником молодого специалиста. Назначены наставники молодым учителям из числа опытных учителей. Был проведён круглый стол с молодыми учителями. Создан уголок «В помощь молодому специалисту», где даны конкретные рекомендации по всем видам планирования. Оформлены стенды «Методические рекомендации по самообразованию», «Педсоветы и Методсовещания», «Проблемные темы учителей», «Планы повышения квалификации», «Контроль знаний», «Награжденные учителя», «Схема анализа урока» и т.д.

Вся методическая работа была нацелена на повышение качества и эффективности урока. Большинство учителей школы проводят уроки на высоком идейно-теоретическом уровне, добиваясь глубоких и прочных знаний.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Проверка классных журналов.1-11 кл | завучи. |
| Утверждение рабочих программ. | завучи, руков. МО. |
| Планы самообразования. | Амаева Г.Н. |
| Утверждение планов предметных секций. | Амаева Г.Н. |
| Утверждение учебно-воспитательных планов 5-11 кл | Курбанкадиев А.З. |
| Проверка техники чтения в 5 классах | Амаева Г.Н. |
| Обзорная проверка знаний по математике в 5 кл. контрольные | Гасанова А.И. |
| Анализ и посещение уроков шестилеток. | Салихова Л.Н. |
| Контроль знаний по родн. яз- 5-7 кл. | директор, заместит. |
| Организация обучения на дому | Завучи |
| Внутришкольные олимпиады | Завучи |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Контроль знаний по русс языку, матем-ке , ин. яз, истории. – 6 кл. | директор, заместит. |
| Проверка знаний по русскому языку и математике в 9,11,4 кл | завучи. |
| Посещение уроков трудового обучения (девочки) 6 кл. | Махмудова Р.А. |
| Месячник молодого учителя. Посещение уроков, анализ. Круглый стол. | Директор, заместители. |
| Проверка тетрадей по русскому языку и матем. в 2-4 классах. | Салихова Л.Н. |
| Проверка техники чтения 3 классы | Салихова Л.Н. |
| Проверка журналов 5-11 кл. | Махмудова Р.А. |
| Контроль за 8-кл.,9а,11а (Посещаемость) | Зам директора |
| Выполнение единых требований к уроку учит-ми | Зам директора |
| Промежуточная аттестация за 1 четв |  |

**19**

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация графика контр-х и лабораторных работ по физике, химии, биологии | Махмудова Р.А. |
| Контрольные работы по математике в 7 кл. | Гасанова А.И. |
| Проверка преподавания истории в 7, 9,11 кл. | Махмудова Р.А. |
| Письменная проверка по физике в 9,11 кл.биологии 9,11 кл. | Махмудова Р.А. |
| Преподавание ин. яз. –9кл. 11 кл | Махмудова Р.А. |
| Подготовка к ЕГЭ по математике , русскому яз. в 11 кл. | Амаева Г.Н., Гасанова А. |
| Проверка преподавания математики в 3 кл. | Салихова Л.Н. |
| Проверить каллиграфические навыки уч-ся 3 кл | Салихова Л.Н. |
| Неделя математики. | руков. МО |
| Неделя русского языка | руков. МО |
| «Я сдам ЕГЭ» | Амаева Г.Н. Гасанова А. |
| Районные олимпиады | Амаева Г.Н. |
| Проверка журналов 8-9 кл. | Махмудова Р.А. |
| Дозировка домашнего задания учителями русс. языка и литерат. | Зам директора |
| Проверка журналов по ТБ | Директор |
| Выполнение единых требований учителями нач. школы | Зам директора |
| Преподавание предметов естественного цикла(биолог,хим, геогр.) | Султанова П.М. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Районные олимпиады. | Амаева Г.Н. |
| Проверка преподавания математики 10-11 кл. Контр. работы 11 кл. в форме ЕГЭ, контрольн.раб. по матем. 9, ОГЭ, 10, кл. | Гасанова А.И. |
| Проверочные контрольные работы 3- 4 кл. (матем. рус.яз) | Зам директора |
| Проверка преподавания русского яз. и литер. в 10-11кл | Зам директора |
| Сочинение в 11кл | Амаева Г.Н.. |
| Соблюдение единых требов-й к ведению словарной раб.на уроках ин. языка | Зам директора |
| Проверка преподавания химии в 9- 11 кл., в 11 кл. в форме ЕГЭ | Махмудова Р.А. |
| Мониторинг, Промежуточная аттестация за 2 четв | Зам директора |
| Проверка преподавания русского языка 3 классы | Салихова Л.Н. |
| Контрольные работы 9, 11 классах \рус. яз.\ в 11 кл. в форме ЕГЭ | Амаева Г.Н.. |
| Контрольные работы по математике. Подведение итогов | Гасанова А.И. |
| Проверка состояния преподавания математики в начальных кл. | Салихова Л.Н. |
| Контроль за выполнением учебных программ | Зам директора |
| Контроль за ведением журналов кружков, факультативов | Махмудова Р.А. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа методических секций. | Амаева Г.Н |
| Работа школьной библиотеки. | Директор |
| Работа кружков. | организатор. |
| Проверка преподавания биологии в 9-11 кл., русской литературы.-11 кл. ин. языка –11 кл., билог. в11кл. в форме ЕГЭ, физике в 11кл. в формеЕГЭ | Зам директора |
| 20  Руководство внеклассным чтением. | Зам директора |
| Проверка журналов 5-6 кл.1-4 кл. | Зам директора |
| Руководство внеклассным чтением уч-ся 1- классов. | Салихова Л.Н. |
| Контроль выполнения учебного плана в 1-4 кл. | Салихова Л.Н. |
| Контроль за организацией обучения на дому | Зам директора |
| Контроль работы кружков, факультативов | Махмудова Р.А. |
| Контроль за состоянием преподавания предметов в образовательной области «Филология» | Зам директора |
| Итоги работы МО в 1-ом полугодии | Зам директора |
| Взаимопосещение уроков учителями начальной школы | Зам директора |
| Дозировка домашнего задания учителями ин. языков | Зам директора |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучение ГО и Правил дорожного движения. | преподав. ОБЖ |
| Проверка преподавания анг. языка. 9, 10кл 5-11кл | Махмудова Р.А. |
| Постановка преподавания русского яз. в 9 классах. | Амаева Г. Н |
| Проверить преподавание родных яз. 1-4 кл окр.мир ,. 8-9кл. , рус.яз.и литер., ин.яз. | Директор, Зам директора |
| Проверка журналов 5-6 кл. | Махмудова Р.А. |
| Проверка преподавания трудового обучения в 1-4, 5-8 кл | Директор, завучи |
| Посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска» | организатор. |
| Контроль за работой школы будущего первоклассника | Зам директора |
| Работа педагогов в подготовке профильному обучению | Зам директора |
| Ведение учащимися тетрадей по ин.языку, истории | Зам директора |
| Контроль за уроками молодых специалистов | Зам директора |
| Проверка преподавания истории и географии в 6-11 кл. | Зам директора |
| Учет СГТ при планировании уроков учит-и физики, химии, биол. | Зам директора |

**М А Р Т**

|  |  |
| --- | --- |
| Постановка преподавания ИЗО в 5-7 классах. | директор, завучи |
| Постановка преп-я трудового обучения 5-9 кл | директор, завуч. |
| Преподавание русского яз. и литер. 6-8 кл. | Амаева Г.Н. |
| Преподавание музыки в начальных кл. 5-7 кл | Зам директора |
| Проверка техники чтения в 4 кл.Проверка преподав. матем в 2 кл. | Салихова Л.Н |
| Проверка журналов 3, 7, 8 кл. | Зам директора |
| Постановка преподавания биологии 6-10 кл.Контр. работы. | Гасанова А.И. |
| Посещаемость занятий учащимися 5,6,9,11 классов | Зам директора |
| Преподавание предметов образовательной области «Искусства» | Зам директора |
| Организация разноуровневой работы на уроках физики в 8-9 кл | Зам директора |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Преподавание истории 9 и 11 класс. физкультуры 7-8 кл. | директор. |
| Проверка журналов 9-11 кл. | Зам директора |
| Преподавание ИВТ. Контрольные 8-11кл | Зам директора |
| Контрольные по химии 9- кл. биологии 9,11 кл | Махмудова Р.А. |
| Проверить технику чтения в 1 –2 кл. | Салихова Л.Н |
| Контрольные работы по математике 9 и 11 кл. | Гасанова А.И. |
| Контрольные работы по русскому языку 9 и 11 кл. | Амаева Г.Н |
| Подготовка материалов к итоговой аттестации выпускников шк. 21 | Зам директора |
| Выполнение лабораторных работ по химии, физике, биологии | Зам директора |
| Ведение уча-ся тетрадей по , музыке, трудовому обуч. | Зам директора |
| Работа учителей биологии и географии по соверш-ю УМК | Зам директора |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение контрольных работ по русскому яз. и мат. 4 кл | Зам директора |
| Прием учебников от учащихся | библиотекарь. |
| Педсоветы. | директор. |
| Подготовка к выпускным экз. и к ЕГЭ | директор Зам директора |
| Отчет кл. руководителей. | зам. директора. |
| Проверка журналов 1-11 кл. | Зам директора |
| Проведение итоговых контрольных работ в нач. кл. 1-3кл. | Зам директора |
| Организация набора в 1 классы | Зам директора |
| Формирование заявок на курсы повыш. квалиф. в след. уч. году | Зам директора |

**Задачи на 2020-2021учебный год**

Считая главной задачей школы на новый уч. год неустанное повышение качества знаний уч-ся и дальнейшее совершенствование внеурочной работы уч-ся, педколлектив ставит перед собой следующие конкретные организационные и учебно-воспитательные задачи.

1. Продолжить работу над единой темой : «Повышение качества знаний учащихся на современном уроке» с применениями ИКТ.
2. Каждому учителю умелой организации учебного и воспитательного процесса, индивидуализации классной и домашней работы уч-ся, ликвидировать отставание слабоуспевающих уч-ся.
3. Всем учителям овладеть знаниями компьютерной техники, по возможности использвать на уроках ИКТ.
4. Совершенствовать организацию методической работы в школе, поднять роль внутришкольных методических секций.
5. Взять под особый контроль новые программы по ФГОС в 1-10 классах

Считая главной задачей школы на новый уч. год неустанное повышение качества знаний уч-ся и дальнейшее совершенствование внеурочной работы уч-ся, педколлектив ставит перед собой следующие конкретные организационные и учебно-воспитательные задачи.

**Педсоветы МСОШ на 2020-21год**

**№ 1. Педсовет-август**

1.Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2020-2021 гг.».

2.Утверждение планов :

а) учебно-воспитательный план школы на 2020-2021уч.год;

б) план работы социологов;

в) план работы психологов;

г) план работы РДШ;

д) план работы школьной библиотеки;

е) рабочих программ;

3. Разное.

**№ 2. Педсовет-ноябрь.**

1.Доклад «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»

Доклад- Гаджикадиева М.А.

Содоклад.- Алайгаджиева А.Г., Алекберорова А.А.

2. Итоги 1 четверти (Махмудова Р.А. Салихова Л.Н..)

3. Справки по проверке знаний уч-ся по русс. яз., математике, биологии,

5-6 кл, ( Махмудова Р.А. , Гасанова А.И., Амаева Г.Н. )

4. Справка по проверке знаний русского яз. и математики 4 кл. (Салихова Л.Н..)

5.Ведение журналов.

6.Разное

**№3 Педсовет- январь**.

1.Доклад: «Исследовательская деятельность», « Экологическое воспитание»

Доклад- **Мирзаева Б.Р.**

Содоклад.- **Чупанова В.Х , Султанова П.М.**

2.Итоги 1 полугодия: (Махмудова Р.А. Салихова Л.Н..)

3. Справки по проверке знаний уч-ся по математике , русскому яз ,литературе, ин. яз,

истории, биологии , физ-ры в 7-8, 10 кл. химии в 8,10 кл (Махмудова Р.А Амаева Г.Н., Гасанова А.И.,)

24

4. Справки по проверке преподавания математики и русского языка в 3-4кл. (Салихова Л.Н.)

5.Справка по проверке ведения журналов.

6.Разное

.

**№4 Педсовет- март.**

1.Доклад « Психологические особенности детей с ограниченными возможнастями здоровья и детей- инвалидов».

Доклад- **Махмудов М .А.**

Содоклад –**Меджидова Аида Г., Абакарова М.С**

2. Итоги 3 четверти: (Махмудова Р.А Салихова Л.Н..)

3. Справки по проверке знаний по математике, рус./языку, физике, химии, ин./языку,

истории. биологии, информатике 9,11 кл (Сулейманова З.С., Гасанова А.И., Амаева Г.Н.

Исаева Б.М.)

4. Проверить преподавание родных яз., окр.мир 2-4кл , техники чтения в 4 кл(Салихова Л.Н.)

1. Разное.

**№5 Педсовет- май.**

1.Перевод 1-8 и 10 классы в следующие классы.

2. Допуск 9 кл. к ОГЭ и 11кл. к ЕГЭ.

3. Разное.

**№6 Педсовет- май.**

1.Выпуск 9 и 11 классов.

2. Разное.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |  |
|  | | Точные списки учащихся. | | | | | кл. рук. заместители |
|  | | Праздник «День знаний». | | | | | Курбанкадиев А.З. |
|  | | Общешкольная линейка | | | | | Директор, организатор . |
|  | | Составление ОШ1 | | | | | Директор, заместители |
|  | | Совещание при директоре | | | | | Директор |
|  | | Обеспечить учащихся учебниками | | | | | библиот. Кл.рук. |
|  | | Рейд «Класс принимает мебель» | | | | | Завхоз, кл.рук. |
|  | | Выборы старостата. | | | | | Курбанкадиев А.З. |
|  | | Общешкольное родительское собрание | | | | | Директор. |
|  | | Выпуск бюллетеня о санит. состоянии | | | | | старостат,Курбанкадиев |
|  | | Проверка классных журналов.1-11 кл | | | | | заместители |
|  | | Рабочие программы 1-11. Проверка тематических планов Утверждение тематических планов. | | | | | Заместители, руков.МО |
|  | | Планы самообразования. | | | | | Амаева Г.Н. |
|  | | Утверждение планов предметных секций. | | | | | Амаева Г.Н. |
|  | | Издать приказ о проведении школьных олимпиад. Проведение школьных олимпиад | | | | | дирекция |
|  | | Утверждение учебно-воспитательных планов 5-11 кл | | | | | Курбанкадиев А.З. |
|  | | Утверждение календарного плана спортивных мероприятий | | | | | Сулейманова З.С. |
|  | | Проверка техники чтения в 5 классах | | | | | Амаева Г.Н. |
|  | | Обзорная проверка знаний по математике и русскому языку в 5 кл. контро**л**ьные | | | | | Махмудова Р.А Амаева Г.Н. |
|  | | Адаптация уч-ся 1 кл. Анализ и посещение уроков шестилеток. | | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Контроль знаний по родн.яз, история - 5 кл. | | | | | Махмудова Р.А. |
|  | | Информация о трудоустройстве выпускников 9,11кл | | | | | Делопроизв. кл.рук. |
|  | | Организация обучения на дому | | | | | заместители. |
|  | | Проверка посещаемости занятий уч-ся 3 ступени обучения | | | | | заместители. |
|  | | Ведение алфавитной книги, книги движения и личных дел уч-ся | | | | | Делопроизв. |
|  | | Оформление листка здоровья в классных журналах | | | | | Кл. рук. |
|  | | Проведение физминуток на уроках в начальной школе | | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Журналы по технике безопасности | | | | | Директор. зав. кабин. |
|  | | Озеленение учебных кабинетов | | | | | Кл. рук. |
|  | | Работа с детьми группы риска | | | | | Организатор |
|  | | Проведение школьных олимпиад | | | | | заместители. |
|  | | **ОКТЯБРЬ** | | | | |  |
|  | | Планирование родительского всеобуча | | | | | дирекция. |
|  | | Контроль знаний по русскому языку, математике , ин. яз, истории, биологии, географии, родн. яз 6, 4 классов; | | | | | директор, заместит. |
|  | | Посещение уроков по русскому языку , математике, ин. яз, истории, биологии, географии, родн. яз в 6, 4 кл; | | | | | заместители |
|  | | Проверка состояния дневников в 5-11 кл | | | | | организатор. |
|  | | Проведение школьных олимпиад | | | | | Амаева Г.Н., Исаева Б.М. |
|  | | Проверка рабочих программ по всем предметам | | | | | дирекция |
|  | | Выполнение единых требований к уроку учит-ми физики, химии | | | | | Махмудова Р.А. |
|  | | Собрание старостата | | | | | Курбанкадиев А.З. |
|  | | 26  Обеспечить готовность школы к зимним условиям. | | | | | Директор. |
|  | | Проведение заседаний предметных секций | | | | | Амаева Г.Н. рук. секц. |
|  | | Осмотр оснащенности кабинетов . | | | | | Директор, заместит |
|  | | Классные родительские собрания | | | | | Кл. руков. |
|  | | Общешкольный поход «Золотая осень» | | | | | Организатор, кл. руков |
|  | | Посещение уроков трудового обучения (девочки) 6 кл. | | | | | Махмудова Р.А. |
|  | | Проведение собрания с уч-ся 9, 11 кл о ЕГЭ иОГЭ | | | | | дирекция. |
|  | | Месячник молодого учителя.  Посещение уроков, анализ. Круглый стол. | | | | | Директор, заместители. |
|  | | Проверка тетрадей по русскому языку и матем. в 2-4 классах. | | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Проверка техники чтения 3 классы | | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Проверка журналов 1-11 кл. | | | | | Махмудова Р.А. Салихова Л.Н. |
|  | | Контроль за 6-кл.,10 ,11 кл (Посещаемость) | | | | | заместители |
|  | | Посещаемость занятий уч-ся начальной школы. | | | | | заместители |
|  | | Адаптация уч-ся 1, 5 и 10 кл. в 1, 2, 3 ступени обучения | | | | | Махмудова Р.А. Салихова Л.Н. |
|  | | Подготовка к аттестации учителей на соответствие | | | | | Дирекция |
|  | | Соблюд-е единых гигиенич-х требов-й на уроках истории и геогр. | | | | | заместители |
|  | | Уровень освещённости рабочих мест в учебных мастерских | | | | | Директор, |
|  | | Организация дня самоуправления | | | | | Организатор |
|  | | Экологический десант | | | | | Организатор |
|  | | Проведение месячника правовых знаний | | | | | заместители |
|  | | **НОЯБРЬ** | | | |  |
|  | | Заключить договор с профсоюзом по охране труда. | | | | директор |
|  | | Провести аттестацию учителей на соответствие | | | | Гасанова А.И. |
|  | | Педсовет. | | | | Директор |
|  | | Районные олимпиады. | | | | Махмудова Р.А.  Амаева Г.Н. |
|  | | Инвентаризация. | | | | завхоз. |
|  | | **КОНТРОЛЬ** | | | |  |
|  | | Контроль за работой учит., подлежащих аттестации . | | | | аттестац. комиссия. |
|  | |  | | | |  |
|  | | Контрольные работы по математике , русскому яз , ин. яз, истории. биологии в 7 кл. | | | | Амаева Г.Н. Махмудова Р.А. |
|  | | Проверка преподавания истории в 7 кл. | | | | Махмудова Р.А. |
|  | | Письменная проверка по физике в 7-10 | | | | Махмудова Р.А. |
|  | | Спортивные праздники (собеседования) с уч. физкультуры. | | | | Курбанкадиев А.З. |
|  | | Преподавание ин. яз. –9кл. , 2-4кл | | | | Магомедова М.Р., Салихова Л.Н. |
|  | | Подготовка к ЕГЭ по математике , русскому яз. в 11 кл. | | | | Амаева Г.Н. Махмудова Р.А. |
|  | | Проверка преподавания математики в 4кл. | | | | Салихова Л.Н |
|  | | Проверить каллиграфические навыки уч-ся 4кл | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Неделя математики. 2-11 кл | | | | руков. МО |
|  | | Районные олимпиады. | | | | зам. дир. |
|  | | Проверка журналов 5-9 кл. 1-4кл | | | | зам. дир. |
|  | | Работа кл. рук. в нач. классах | | | | Организатор |
|  | | Дозировка домашнего задания учителями русс. языка и литерат. | | | | Амаева Г.Н. |
|  | | Проверка журналов по ТБ | | | | Разакова Ш. |
|  | | Выполнение единых требований учителями нач. школы | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Проверка посещаемости уроков уч-ся, стоящими на внутришк. уч | | | | социолги |
|  | | Преемственность нач ступени и детсадом | | | | Салихова Л.Н. |
|  | | Контроль за второгодниками, условно переведенными уч. | | | | заместители |
|  | | Соблюдение режима дня уч-ся (рейды по селу) | | | | Организатор |
|  | | | **ДЕКАБРЬ** | | |  |
|  | | | Материал аттестации учителей. | | | дирекция. |
|  | | | Районные олимпиады. | | | Амаева Г.Н. |
|  | | | Подготовка к новому году. | | | организатор. |
|  | | | **КОНТРОЛЬ** | | |  |
|  | | | Проверка преподавания математики 8,10 кл. Контр. Работы 9, 11 кл. в форме ЕГЭ, ГИА контрольн.раб. по матем.8,,10в, кл. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Проверочные контрольные работы 3- 4 кл. (матем. рус.яз) | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Проверка преподавания русского яз. и литер.в 8-10кл | | | заместители |
|  | | | Соблюдение единых требов-й к ведению словарной раб.на уроках ин. языка | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Проверка преподавания химии в 8, 10 кл. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Промежуточная аттестация | | | Сулейманова З.С заместители |
|  | | | Проверка преподавания русского языка 3 классы | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Контрольные работы 9, 11 классах \рус. яз.\ в форме ЕГЭ и ОГЭ | | | Амаева Г.Н.. |
|  | | | Проверка преподавания истории в 8,10 кл., физ-ры, технолог8,10 | | | Сулейманова З.С |
|  | | | Проверка журналов 10,11 кл. 1-4кл. | | | Махмудова Р.А., Салихова Л.Н. |
|  | | | Организация и проведение род. собраний в 9-11 кл. | | | организатор. |
|  | | | Контроль за документацией согласно номенклатуре дел | | | Делопроизв. |
|  | | | Контроль за организацией дежурства по школе | | | организатор. |
|  | | | Проверка состояния преподавания математики в начальных кл. | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Контроль за выполнением учебных программ | | | заместители |
|  | | | Контроль за ведением журналов кружков, факультативов | | | Организатор, заместители |
|  | | | Контроль за взаимодействием МО учителей естесственно-научно- го цикла и ин. языков с социально-психологической службой шк. | | | Дирекция |
|  | | | Контроль и посещение уроков физк-ры с целью проверки соблюдения ТБ | | | Разакова Ш |
|  | | | Режим проветривания кабинетов | | | организатор |
|  | | | Подготовка к педсовету | | | Директор |
|  | | | Работа классных руководителей в 5-7 классах | | | организатор. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
|  | | | Проверка аттестации учителей и представить  материал в рабочую группу. | | | Гасанова А.И. |
|  | | | выполнение программ за 1 полугодие. | | | заместители |
|  | | | Классные родительские собрания. | | | кл. руков. |
|  | | | **КОНТРОЛЬ** | | |  |
|  | | | Работа методических секций. | | | Амаева Г.Н |
|  | | | Работа школьной библиотеки. | | | Директор |
|  | | | Работа кружков. | | | организатор. |
|  | | | Проверка преподавания биологии, химии в , русской литературы ин. яз, история ,физики , математики в 11кл. | | | заместители |
|  | | | Руководство внеклассным чтением. | | | заместители |
|  | | | Проверка журналов 5-9 кл.1-4 кл. | | | заместители |
|  | | | Руководство внеклассным чтением уч-ся 1- классов. | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Контроль выполнения учебного плана в 1-4 кл. | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Контроль за организацией обучения на дому | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Контроль работы кружков, факультативов | | | Организатор, заместители |
|  | | | Контроль за состоянием преподавания предметов в образовательной области «Филология» | | | Амаева Г.Н |
|  | | | Ведение дневников учащимися 6-9 классов | | | организатор. |
|  | | | Контроль посещаемости учителями школы курсов повышения | | | Директор |
|  | | | Итоги работы МО в 1-ом полугодии | | | заместители |
|  | | | Взаимопосещение уроков учителями начальной школы | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Дозировка домашнего задания учителями ин. языков | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Соблюдение ТБ при проведении занятий по трудовому обучению | | | Разакова Ш |
|  | | | Выполнение планов работы кл. рук-й 6-7 классов, 3-4кл | | | организатор. |
|  | | | Воспитательная работа аттестующих учителей | | | организатор. |
|  | | | **ФЕВРАЛЬ** | | |  |
|  | | | Изучение ГО и Правил дорожного движения. | | | Махмудова Р.А. преподав. ОБЖ |
|  | | | Проверка преподавания анг. языка. 5-11кл | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Постановка преподавания русского яз. в 9 классах. | | | Амаева Г. Н |
|  | | | Проверить преподавание родных яз. 1-4 кл окр.мир ,. 8-9кл. , | | | Директор, завучи |
|  | | | Проверка журналов 7-9кл. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Проверка преподавания трудового обучения (м)в1- 11 кл | | | Директор, |
|  | | | Посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска» | | | организатор. |
|  | | | Составление плана предшкольной подготовки по проведению 100-часовой программы для первоклассников | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Работа педагогов в подготовке профильному обучению | | | заместители |
|  | | | Ведение учащимися тетрадей по ин.языку, истории | | | заместители |
|  | | | Контроль за уроками молодых специалистов | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Проверка преподавания обществознания, географии в 7-11 кл. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Учет СГТ при планировании уроков учит-и физики, химии, биол. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Оформление листка здоровья в классных журналах | | | организатор. |
|  | | | Выполнение планов классными руководителями 9-х классов | | | организатор. |
|  | | | Работа классных руководителей- молодых специалистов | | | организатор. |
|  | | | **М А Р Т** | | |  |
|  | | | Спланировать летние оздоровительные мероприятия  \трудовой договор, лагеря, и т.д.\ | | | Директор |
|  | | | Праздник 8 марта – организация выставки детских рисунков | | | учит.ИЗО |
|  | | | Неделя детской и юношеской книги. | | | библиотек. |
|  | | | Неделя музыки. | | | Завзанова А.З. |
|  | | | Фестиваль. | | | организатор. |
|  | | | **КОНТРОЛЬ** | | |  |
|  | | | Работа старших вожатых. | | | Организатор |
|  | | | Сохранность учебников. | | | Библиотекарь |
|  | | | Постановка преподавания биологии , общества 8-10 кл | | | директор, заместители |
|  | | | Постановка преп-я физ-ры 5-9 кл | | | Сулейманова З.С. |
|  | | | Преподавание родного языка 5-11 кл. Даг лит 10-11кл | | | Амаева Г.Н. .  Махмудова Р.А. |
|  | | | Преподавание музыки в начальных кл.и 5-7 кл | | | заместители |
|  | | | Проверка техники чтения в 4 кл.Проверка преподав. матем в 2 кл. | | | Салихова Л.Н. |
|  | | | Проверка журналов 3, 7, 10 кл. | | | заместители |
|  | | | Контрольные работы по биологии 6-10 кл. | | | Махмудова Р.А. |
|  | | | Промежуточная аттестация | | | Сулейманова З.С.., заместители |
|  | | | Посещаемость занятий учащимися 5,6,9,11 классов | | | заместители |
|  | | | Соблюдение режима дня школьниками | | | организатор. |
|  | | | Организация дежурства по школе | | | организатор. |
|  | | | Преподавание предметов образовательной области «Искусства» | | | заместители |
|  | | | Ведение дневников учащимися «группы риска» | | | организатор. |
|  | | | Работа уч. рус. языка и литературы по совершенствованию УМК | | | заместители |
|  | | | Пробные ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах | | | заместители |
|  | | | Взаимопосещение уроков учителями математики | | | заместители |
|  | | | Организация разноуровневой работы на уроках физики в 8-9 кл | | | заместители |
|  | | | Ведение журналов по ТБ | | | Директор |
|  | | | Состояние воспитательной работы в выпускных классах | | | организатор. |
|  | | | Организация методической учебы классных руководителей | | | организатор. |
|  | | | | **АПРЕЛЬ** | |  |
|  | | | | Полевые занятия с юношами | | преподават. ОБЖ |
|  | | | | Апрельский учет детей 6 летнего возраста. | | делопроизводит. |
|  | | | | График проведения экскурсий, походов | | организатор. |
|  | | | | Организация работ на пришкольном участке | | зав. участком |
|  | | | | Озеленение территории школы | | организатор. |
|  | | | | День здоровья -7.04 | | дирекция. |
|  | | | | **КОНТРОЛЬ** | |  |
|  | | | | Преподавание истории 9 и 11 класс. физкультуры 6,8 кл. | | директор. |
|  | | | | Преподавание русского языка и математики в 5 кл. | | заместители |
|  | | | | Проверка журналов 9-11 кл. | | заместители |
|  | | | | Преподавание Информатики и ВТ. Контрольные 8-11кл | | Исаева Б.М. |
|  | | | | Преподавание обж | | Махмудова Р.А. |
|  | | | | Завершить работу по проведению аттестации на соответствие | | Гасанова А.И |
|  | | | | Проверить технику чтения в 1 –2 кл. | | Салихова Л.Н. |
|  | | | | Контрольные работы по математике и по русскому языку 9 и 11 кл.в форме ЕГЭ и ОГЭ | | Махмудова Р.А.  Амаева Г.Н |
|  | | | | Провести итоговые контрольные работы пв 1 классах | | Салихова Л.Н. |
|  | | | | Подготовка материалов к промеж аттестации уч-ся | | заместители |
|  | | | | Выполнение лабораторных работ по химии, физике, биологии | | заместители |
|  | | | | Ведение уча-ся тетрадей по музыке,трудовому обуч. | | заместители |
|  | | | | Работа учителей биологии и географии по соверш-ю УМК | | заместители |
|  | | | | Дозировка домашнего задания по предметам | | заместители |
|  | | | | ТБ на уроках физкультуры | | организатор. |
|  | | | | Выполнение планов работы кл. рук 8кл, нач. кл. | | организатор. |
|  | | | | Работа кл. рук 6,8 кл с родителями | | организатор. |
|  | | | | | **МАЙ** |  |
|  | | | | | График отпусков | директор, профк. |
|  | | | | | Итоговое родит. собрание. | организатор. |
|  | | | | | Подготовка к празднованию 9 мая. | организатор. |
|  | | | | | Сдача норм ГТО. | приказ по школе. |
|  | | | | | Праздник последнего звонка. | организатор. |
|  | | | | | Проведение контрольных работ по русскому яз. и мат. 4 кл | Салихова Л.Н. |
|  | | | | | Прием учебников от учащихся | библиотекарь. |
|  | | | | | Педсоветы. | директор. |
|  | | | | | Организация итоговой аттестации. | директор, аместители |
|  | | | | | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. | директор, заместители |
|  | | | | | Отчет кл. руководителей. | зам. директора. |
|  | | | | | Проверка журналов 1-11 кл. | заместители |
|  | | | | | Проведение итоговых контрольных работ в нач. кл. 1-3кл. | Салихова Л.Н. |
|  | | | | | Организация набора в 1 классы | Салихова Л.Н. |
|  | | | | | Ход промежуточной аттестации | заместители |
|  | | | | | Формирование заявок на курсы повыш. квалиф. в след. уч. году | заместители |
|  | | | | | Подготовка уч. каб. к промежуточной и итоговой аттестации | заместители |