**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« МАДЖАЛИССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ТЕМИРХАНОВА Э.Д.»**

**Республиканский Конкурс**

**"Лучшая школьная библиотека "**

Школьная библиотека является неотъемлемой составляющей общей педагогической системы школы и оказывает несомненное влияние на процессы обучения, развития и воспитания.

Год открытия - 1951.

Педагогических работников – 93 человека.

Количество обучающихся – 860 человек.

Главное в работе школы – развитие интеллектуальной, духовно богатой, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления деятельности школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты.

2. Работа с одаренными детьми.

3. Развитие школьной инфраструктуры.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

**Идрисова Лейла Идрисовна**

образование высшее - библиотечное

общий стаж работы – 21

стаж работы в школе – 21

**Тема самообразования**: «Использование новых технологий в деятельности библиотеки».

**Цель и задачи деятельности библиотеки**

Накопление и распространение социально значимых для участников

педагогического процесса документов и материалов;

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования участников

образовательного пространства путём библиотечного и информационно-

библиографического обслуживания;

Формирование у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с

книгой и информацией;

Содействие воспитанию и социализации учащихся, формированию их

творческого потенциала;

Содействие повышению педагогического, методического

мастерства учителей школы-

путём распространения информации о педагогических

ресурсах.

Особое место в деятельности библиотеки уделяется детям с

особыми возможностями здоровья, комплектованию

учебной литературы для них, методической и справочной

литературы, а также профессиональной периодики для педагогов

Одной из многочисленных функциональных обязанностей школьного библиотекаряявляется образовательная, которую можно определить, как специфическую деятельность в системе взаимоотношений внутришкольногообразовательного пространства,направленную на развитие и саморазвитиеличности учащихся путём вооружения их

системой знаний о книге, информации и информационных ресурсах, формированиесовокупности умений и навыков поиска, оценивания и использования информации дляэффективной учебной деятельности.

**Общие сведения о библиотеке:**

**Режим работы:**

ЕЖЕДНЕВНО: 8.00 – 16.00

ВЫХОДНОЙ: воскресенье

ОБЕД: 12.30 – 13.30

Библиотека работает с года с момента открытия школы. Занимает приспособленное помещение площадью 80 кв.м. Состоит из абонемента, читального зала, хранилища учебников. На абонементе оборудовано рабочее место библиотекаря (кафедра, компьютерная техника). Обновилась техническая база библиотеки, появился современный компьютер.

Услугами библиотеки пользуются 600 читателя.

На момент написания работы ведется капитальный ремонт помещения читального зала библиотеки.

Работа библиотеки осуществляется по плану, составленному в соответствии с программой развития школы.

Библиотека призвана быть сердцем и мозгом школы, местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

**Цель:** Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий, создание комфортной библиотечной среды.

**Задачи:**

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.

2. Создание комфортных условий для пользователей: ремонт помещений библиотеки, приобретение современной мебели, эстетичное оформление читального зала.

Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей всех возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебниками и методическими пособиями.

**Справочный аппарат библиотеки:**

• Каталоги: алфавитный и систематический.

• Систематическая картотека статей в карточном и электронном виде.

• Тематические картотеки: экология, живопись, краеведение, ЗОЖ.

• Картотека методических разработок: литературные праздники, библиотечные мероприятия, школьные праздники, этика и этикет, уроки доброты и др.

• Картотека статей по педагогике: теория и практика воспитания, опыт воспитательной работы, школа для родителей и др.

Библиотека-это место, где можно найти ответ на любой вопрос, выполнитьтворческое задание, просмотреть новые поступления книг и журналов. Здесь проводятся библиотечные часы,литературно-музыкальные композиции и литературные праздники , викторины, конкурсы, тематические выставки, посвященные календарнымдатам или историческим событиям.Особое внимание школьная библиотекауделяет учащимся начальной школы, проводяеженедельные библиотечные занятия, накоторых рассказывают о книгах, читают книги,обсуждают книги, задают загадки и находят ответы.

**Выставочная деятельность**

Одним из действенных методов приобщения ребенка к книге – организациясамых разнообразных библиотечных выставок. Выставка — этотрадиционная наглядная форма работы библиотеки. Это всегда проявлениетворческого начала библиотекаря, профессионального мастерства, эрудиции,

изобретательности и творческой фантазии

**Книжная выставка** позволяет самостоятельно познакомиться с книгами,представленными на выставке, снять с полки, полистать её, а это очень важнодля ребёнка. В библиотеке проводятся самые разные книжные выставки: ккалендарным и юбилейным датам, выставка одной книги в разных изданиях,

«забытая книга», выставки новых поступлений, кн. выставки к литературнымпраздникам и лит.- муз. композициям, тематическим мероприятиям. Особое место занимает оформление выставочных стендов. Они могутразмещаться в читальном зале или в коридорах школы-интерната.

Библиотечные плакаты решают разные задачи. Это привлечение внимание кдеятельности библиотеки; выставки иллюстраций художников, какдополнение к книжным выставкам, но главное назначение библиотечныхплакатов и стендов -это оформление читального зала к тематическиммероприятиям «Символы России» «Осенние поделки», «Творческие работы к Новому Году»- выставка поделоки творческих . Читальный зал оформляется и к литературно-музыкальными композициям или др. мероприятиями, которые проходят в читальном заде. К традиционному празднику Осени-выставка творческих

работ и рисунков; к Новому Году -«История новогодней игрушки»,коллажи из открыток и подарочных коробочек, «Зимнийпейзаж»-репродукции картин и т. д. Каждая выставка сопровождаетсябеседой, которую проводит библиотекарь и обязательно со ссылками накниги.

**Массовая работа**

Массовая работа- это форма приобщения к чтению, это формированиекоммуникативных навыков во время совместного творчества, возможностьпочувствовать уверенность в своих силах, способностях, способ самоутвержденияПоэтому в библиотеке такие мероприятия проводятся регулярно:-«С днём рождения, Самуил Яковлевич!» презентация, викторина, чтениестихов- к юбилею С. Маршака -1-4 классов, -«Кто написал Айболита?»-презентация, литературныйпраздник к юбилею К. Чуковского, книжная выставка для - 1-4 классов«Война-страшнее слова нет »-литературно-музыкальная композиция о ВОВ, сценарий

для- 5-9 классов-«Велосипедная азбука» -литературно-музыкальная композиция. (в стихах и

песнях об устройстве велосипеда, ПДД, и радости владения велосипедом)--«Путешествие с учебником по сказкам»-для 1-4 классов.

**Конкурсы**

Очень важно для наших детей участие в конкурсах-школьных, районных. В школе проводятся традиционные осенние и весенниеконкурсы чтецов. Учащиеся читают стихи, и жюри оценивает понимание текста,выразительность и артистизм прочтения стихотворения. Эти конкурсы оченьполезны для наших детей, т.к. они во время выступления учатсяпреодолевать свою робость, учатся публично выступать (конкурс проходит вактовом зале, где сидят учащиеся), учатся читать поэтический текст.

**3. Создание комфортной развивающей среды библиотеки**

1. Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательного

учреждения, в том числе во внеурочной деятельности и оказание дополнительныхобразовательных услуг.

2. Внедрение инновационных технологий.

3. Формирование читательской культуры родителей и их компетенций в вопросахдетского чтения, возрождение лучших традиций семейного чтения.

\_\_**Библиотечно-библиографическое обслуживание участников образовательного процесса:**

Индивидуальные планы чтения

• Беседы о книгах

• Консультации

• Книжные выставки

• Библиотечные уроки

• Тематические папки

• Тем папки в электронном виде

• Обсуждение книг и обзоры литературы

• Активные формы проведения массовых мероприятий: литературно-ролевые игры, викторины, беседы, лекции, турниры, диспуты

• Конкурсы чтецов

**Инновационные формы работы с читателями**

Виртуальные экскурсии, например по родному краю, по музеям мира.

• Устные журналы в электронном виде.

• Литературно-музыкальные гостиные в электронном виде.

• Проектная работа.

• Участие в сетевых конкурсах, исследованиях

**Формирование информационной культуры школьников:**

Информационная культура личности, в наши дни рассматривается как важнейший фактор успешной профессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе, поэтому важнейшим направлением работы считаю формирование информационной культуры школьников. Для решения поставленных задач, помимо индивидуальных и групповых консультаций в библиотеке регулярно проводятся занятия по информационной грамотности, которые охватывают учащихся с 1 по 9 классы. Уроки проходят в разнообразных формах: утренник, игра-викторина, беседа-консультация, лекция, тренинг-практикум. При проведении уроков используется ИКТ.

**Привлечение читателей, развитие познавательных интересов школьников:**

Познавательные интересы читателей развиваются посредством книжных выставок, рекомендательных бесед, обзоров литературы, участия в массовых мероприятиях. Хорошо зарекомендовали себя выставки: «Читатель советует», где размещаются любимые книги детей с рекомендацией для сверстников, и «Книги моего детства». Для детей очень важен личный пример, к моим рекомендациям читатели прислушиваются и часто высказывают благодарность за знакомство с интересными книгами, за выполнение библиографических справок, за помощь в подборе источников для написания рефератов, докладов и др.

**Распространение опыта работы библиотеки:**

Опыт работы «Библиотека в помощь учебно-воспитательному процессу школы по развитию информационной грамотности и культуры здорового образа жизни учащихся», представлялся на районных методических объединениях школьных библиотекарей, был опубликован в местной районной газете»Труженик Кайтага».